

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал  
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ФБиСТ

В.А. Губачев \_\_\_\_\_

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины	<b>Б1.В.05      Предпринимательские риски фирмы и управление ими</b>
Направление(я)	<b>38.04.01 Экономика</b>
Направленность (и)	<b>Экономика фирмы и отраслевых рынков</b>
Квалификация	<b>магистр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Факультет	<b>Факультет бизнеса и социальных технологий</b>
Кафедра	<b>Экономика</b>
Учебный план	<b>2025_38.04.01.plx 38.04.01 Экономика</b>
ФГОС ВО (3++) направления	<b>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)</b>
Общая трудоемкость	<b>144 / 4 ЗЕТ</b>
Разработчик (и):	<b>канд. экон. наук, доц., Викулова Оксана Ивановна</b>
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	<b>Экономика</b>
Заведующий кафедрой	<b>Стрежкова Майя Александровна</b>
Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025 протокол № 5. Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 25.06.2025 протокол № 10	

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА  
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 24

самостоятельная работа 120

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	12 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	120	120	120	120
Итого	144	144	144	144

Виды контроля в семестрах:

Зачет	4	семестр
-------	---	---------

**2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

2.1	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося компетенций, предусмотренных учебным планом, при обучении основам теории рисков и управления рисками, возникающими в процессе предпринимательской деятельности
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
3.1.1	Налоговое планирование в коммерческой организации	
3.1.2	Управленческая экономика	
3.1.3	Финансовая и налоговая политика фирмы	
3.1.4	Организационно-управленческие решения	
3.1.5	Экономика фирмы и отраслевых рынков	
3.1.6	Финансовая и налоговая политика фирмы	
3.1.7	Экономика фирмы и отраслевых рынков	
3.1.8	Организационно-управленческие решения	
3.1.9	Налоговое планирование в коммерческой организации	
3.1.10	Управленческая экономика	
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
3.2.1	Проектная деятельность	

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>ПК-4 : Способность экономически обосновывать инвестиционные проекты фирмы и оценивать эффективность их реализации</b>	
ПК-4.1 : Осуществление поиска необходимой информации для подготовки и реализации инвестиционного проекта	
ПК-4.4 : Оценка эффективности реализации инвестиционного проекта	
<b>ПК-5 : Способность осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами</b>	
ПК-5.1 : Формирование экономической постановки задач, либо отдельных их этапов	
ПК-5.2 : Разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	
ПК-5.3 : Разработка вариантов управленческих решений и обоснование их выбора на основе финансово-экономической эффективности деятельности фирмы	

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Сущность предпринимательских рисков</b>						
1.1	Лекция 1. "Роль и место риска в предпринимательской деятельности". Различные подходы к определению понятия «риск». Классификация предпринимательских рисков. Источники и факторы рисков. Различные подходы к классификации рисков. Анализ и оценка предпринимательских рисков. Процесс анализа рисков. Характеристика методов анализа рисков. Специальные способы оценки риска /Лек/	4	4	ПК-4.1 ПК-4.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э6 Э7	0	

1.2	Составление опросного листа для выявления имущественного риска /Пр/	4	4	ПК-4.1 ПК-4.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э5	0	
1.3	Определение доходности ценных бумаг с учётом риска /Пр/	4	4	ПК-4.1 ПК-4.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э4 Э5	0	
1.4	Описательный подход к оценке риска /Ср/	4	10	ПК-4.1 ПК-4.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.5	Статистические методы оценки риска /Ср/	4	10	ПК-4.1 ПК-4.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.6	Вероятностный подход к оценке риска /Ср/	4	5	ПК-4.1 ПК-4.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.7	Нормативный подход к оценке риска /Ср/	4	5	ПК-4.1 ПК-4.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.8	Риск- менеджмент, его сущность, функции /Ср/	4	6	ПК-4.1 ПК-4.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7	0	
	<b>Раздел 2. Инвестиционные риски и управление ими</b>						
2.1	Лекция 2. "Инвестиционное поведение фирмы и риски инвестиций". Инвестиционное поведение в системе категорий инвестиционных отношениях. Основные принципы инвестиционного поведения. Инструменты инвестиционного поведения. Инвестиционные риски и их классификация /Лек/	4	4	ПК-4.1 ПК-4.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э6 Э8	0	
2.2	Анализ сценариев развития инвестиционного проекта /Пр/	4	2	ПК-4.1 ПК-4.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э4 Э8	0	
2.3	Неопределённость инвестиций и методы её учёта /Ср/	4	10	ПК-4.1 ПК-4.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э6 Э8	0	
2.4	Управление риском в течение жизненного цикла инвестиционного проекта /Ср/	4	10	ПК-4.1 ПК-4.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э4 Э5 Э7 Э8	0	
2.5	Определение уровня риска инвестиций /Ср/	4	10	ПК-4.1 ПК-4.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э7 Э8	0	
2.6	Методы снижения проектных рисков /Ср/	4	10	ПК-4.1 ПК-4.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э5 Э6 Э8	0	

	<b>Раздел 3. Коммерческие и финансовые риски и управление ими</b>						
3.1	Лекция 3. "Производственные и коммерческие риски фирмы". Обзор рисков современного производства. Коммерческие риски и управление ими. Имущественные риски и управление ими. /Лек/	4	4	ПК-4.1 ПК-4.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э5 Э6 Э7	0	
3.2	Выбор стратегии предприятия в зависимости от ситуации на рынке с учётом риска /Пр/	4	2	ПК-4.1 ПК-4.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э5	0	
3.3	Финансовые риски /Ср/	4	20	ПК-4.1 ПК-4.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э4 Э5 Э6 Э8	0	
3.4	Страхование рисков /Ср/	4	20	ПК-4.1 ПК-4.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э7 Э8	0	
3.5	/Зачёт/	4	4	ПК-4.1 ПК-4.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

#### 1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

При освоении дисциплины предусмотрен промежуточный и итоговый контроль знаний студентов.

Текущий контроль знаний проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся от 15 мая 2024г. Текущая аттестация в форме балльно-рейтинговой системы (далее - БРС) применяется для обучающихся очной формы обучения.

В рамках БРС успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивают следующие виды контроля: текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК), активность (А) и итоговый контроль (ИК). Сдача зачета/экзамена обязательна при желании обучающегося повысить итоговый рейтинговый балл или если студент не набрал по БРС минимальное количество баллов (51 балл).

Периодичность проведения ТК и ПК:

- текущий контроль – 3 за семестр;
- промежуточный контроль – 3 за семестр.

Семестр: 4

ТК 1 - Решение задачи "Сравнительная оценка устойчивости инвестиционных проектов" (от 6 до 10 баллов);

ТК 2 - Решение задачи "Анализ чувствительности инвестиционного проекта" (от 6 до 10 баллов);

ТК 3 - Решение задачи "Сценарный анализ риска инвестиций" (от 6 до 10 баллов).

ТК 1 Пример задания

Объект А требует для инвестирования 900 млн руб. и обеспечивает поток доходов в сумму 300, 400 и 600 млн руб. Объект Б стоит 325 млн руб., а предполагаемый поток доходов составит 100, 200 и 300 млн руб. Ставка дисконтирования, используемая при решении, – 22 %.

Осуществить сравнительный анализ инвестиционной устойчивости двух объектов инноваций.

ТК 2 Пример задания

Выполнить анализ чувствительности инвестиционного проекта в зависимости от изменения цены на производимую продукцию. При этом цена не может падать более чем на 50 % от запланированной и не быть более чем плановая на 40 %.

ТК 3 Пример задания

Предприятие анализирует инвестиционный проект строительства линии по производству нового вида продукции.

Существует две возможности: построить линию большой мощности или построить линию малой мощности. Чистая

приведенная стоимость проекта зависит от спроса на продукцию, а точный объем спроса неизвестен, однако известно, что существует три основных возможности: отсутствие спроса, средний спрос и высокий спрос.

ПК 1 - Тестирование 1 (от 9 до 15 баллов);

ПК 2 - Тестирование 2 (от 9 до 15 баллов);

ПК 3 – Завершающее тестирование 3 (от 15 до 25 баллов).

Вопросы ПК1:

Вопрос 1.

В предпринимательской деятельности риск сопровождается только:

- потерями (ущербом);
- выгодой (прибылью);
- возможны оба варианта.

Вопрос 2.

«Цена риска» – это:

- размер потерь;
- величина дополнительной прибыли.

Вопрос 3.

Уровень риска – это:

- вероятность потерь и вероятность того, что они не превысят определенный рубеж;
- отношение величины ущерба к затратам на подготовку и реализацию риск-решения.

Вопрос 4.

Степень риска – это:

- качественная характеристика величины риска и его вероятности;
- вероятность риска находится в пределах нормативного уровня для данной сферы деятельности.

Вопрос 5.

Внешними факторами риска в предпринимательстве являются:

- проблемы обеспеченности финансовыми, трудовыми и материальными ресурсами;
- не эффективная организация маркетинговой деятельности;
- изменение конъюнктуры рынка.

Вопросы ПК2:

Вопрос 1.

Понятие «инвестиции» можно рассматривать как:

- часть совокупных расходов, направленных на новые средства производства, прирост товарно- материальных запасов, вложения в финансовые активы и т. п.
- вложения средств в ценные бумаги на сравнительно длительный период времени
- затраты денежных средств, направленных на воспроизводство капитала, его становление и расширение
- вложения финансовых ресурсов в ремонт производственных зданий.

Вопрос 2.

Финансовые инвестиции представляют собой:

- вложения средств в различные финансовые активы (вложения в ценные бумаги, банковские счета и др.) в целях извлечения прибыли
- вложения средств в основной капитал
- вложения средств в оборотный капитал
- приобретение таких активов как ценные бумаги, золото, иностранная валюта, произведения искусства и т. п. в целях получения финансовой отдачи в виде дивидендов или увеличения капитала

Вопрос 3.

К реальным инвестициям относятся:

- вложения средств в оборотный капитал
- вложения в основной капитал
- вложения средств в ценные бумаги
- вложения в нематериальные активы

Вопрос 4.

Субъектами инвестиционной деятельности являются:

- только организации, реализующие конкретные инвестиционные проекты
- представители организаций, контролирующих правомерность осуществления инвестиционных проектов
- инвесторы, заказчики, исполнители работ и другие участники инвестиционной деятельности
- бизнес-планы предприятий

**Вопрос 5.**

Под инвестиционной средой следует понимать:

- внутренние факторы развития производства, влияющие на инвестиционную активность
- совокупность экономических, политических, социальных, правовых, технологических и других условий, способствующих расширенному воспроизводству
- внешние факторы роста объёма инвестиций
- принципы формирования портфеля ценных бумаг

**Вопросы ПКЗ:****Вопрос 1.**

Маркетинговый риск конкурентной стратегии развития фирмы может быть выражен в:

- потери доли рынка;
- величине потерь доходности ценных бумаг;
- простоев оборудования.

**Вопрос 2.**

Финансовый риск в деятельности предприятия может быть выражен в:

- снижении объёма продаж и размера прибыли;
- неплатежеспособности;
- низкой ликвидности;
- превышении текущих расходов в сравнении с бизнес-планом из-за непредвиденных ситуаций.

**Вопрос 3.**

Инвестиционный риск – это:

- упущения в разработанном проекте, повлекшие к дополнительным затратам;
- изменение в падении валютного курса;
- рост цен на энергоносители;
- объявление дефолта.

**Вопрос 4.**

Первоначально при исследовании управленческого риска проводится:

- разработка вариантов решений;
- информационный анализ внутренней и внешней среды;
- разработка путей и средств минимизации потерь.

**Вопрос 5.**

При принятии решений по управлению риском проводится:

- оценка степени риска;
- разработка мер по нейтрализации и компенсации негативных последствий риск-решений;
- определение границ правомерности и стимулирующей роли риска.

**Вопрос 6.**

В зависимости от формы собственности различают следующие виды инвестиций:

- частные, государственные (в том числе смешанные)
- иностранные
- акционерные, корпоративные и т. п.
- независимые

**Вопрос 7.**

Государственное регулирование инвестиционной деятельности предполагает:

- утверждение и финансирование ИП, финансируемых за счёт средств федерального бюджета и средств бюджетов субъектов

РФ

- проведение экспертизы ИП и их размещение на конкурсной основе финансовыми государственными структурами
- формирование перечня строек (ИП), предназначенных для федеральных государственных нужд
- расширение использования средств населения и иных внебюджетных источников финансирования жилищного строительства и других объектов социально-культурного назначения

- создание и развитие сети информационно-аналитических центров, отражающих инвестиционную деятельность в регионах

- предоставление концессий российским и зарубежным инвесторам по итогам торгов (аукционов, конкурсов)
- формирование правовой базы инвестиционной деятельности
- контроль за денежными потоками предприятия в процессе осуществления инвестиционного проекта

**Вопрос 8.**

В случае национализации объектов капиталовложений государство, в соответствии с нашим законодательством, обязано:

- частично компенсировать потери в связи с проведённой национализацией объектов капиталовложений
- руководствуясь национальными интересами государства, ничего не возмещать
- полностью возместить убытки, причинённые субъектам инвестиционной деятельности
- возмещать убытки лишь инвесторам из стран СНГ

Вопрос 9.

В соответствии с законами РФ иностранный инвестор имеет право:

- участвовать в принятии законов, регулирующих процессы привлечения иностранного капитала в Россию
- принимать участие в приватизации объектов государственной и муниципальной собственности
- брать в аренду земельные участки на торгах (аукционе, конкурсе)
- приобретать право собственности на земельные участки и другие природные ресурсы

Вопрос 10.

Инвестиционные риски в зависимости от их уровня могут быть:

- безрисковые и высокорисковые
- низкорисковые и среднерисковые
- народнохозяйственные и региональные
- региональные и внутрипроизводственные

## 2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Семестр: 4

Форма: зачёт

1. Риск в экономике и экономический риск. Вероятностный характер риска.

Неопределённость экономики и риски.

2. Факторы, влияющие на возникновение рисков в экономике предпринимательства.

3. Виды рисков в предпринимательстве.

4. Критерии рисков допустимых, критических и катастрофических.

5. «Дерево рисков» в предпринимательстве.

6. Характеристика процесса управления рисками. Общая схема управления рисками предпринимательства.

7. Анализ риска как начальный этап управления рисками.

8. Сбор информации, выявление и описание риска.

9. Оценка риска. Количественное описание риска в регионе.

10. Вероятность и размер возможного ущерба при наступлении отрицательных последствий риска.

11. Построение «дерева вероятности» наступления ущерба в зависимости от вида и размера риска.

12. Методы расчета рисков.

13. Принятие решения по управлению риском в предпринимательстве.

14. Методы управления рисками предпринимательства

15. Снижение риска предпринимательства.

16. Использование предупредительных организационных и экономических технологий как исключение определенного вида риска.

17. Снижение возможного ущерба от риска.

18. Сохранение риска предпринимательства и недопущение усиления риска.

19. Передача рисков в предпринимательстве.

20. Получение финансовых гарантий на случай наступления неблагоприятного риска.

21. Заключение договоров о разделении рисков и последствий рисков предпринимателями.

22. Получение поручительств совместной ответственности за ущерб при наступлении риска.

23. Диверсификация рисков как возможность распределения рисков по субъектам хозяйствования в системе предпринимательства

24. Страхование рисков. Создание специальных резервных фондов в целях самострахования.

25. Получение кредитов и займов для компенсации убытков предпринимателями.

26. Хеджирование рисков предпринимателями.

27. Повышение квалификации управляющих кадров как база управления рисками.

28. Управление информационными рисками предпринимательства.



29. Предвидение рисков. Участие предпринимателей в региональных институтах предвидения рисков предпринимательства.
30. Роль консалтинговых, маркетинговых фирм в управлении рисками в регионе.

Задача №1. Определить ожидаемую доходность портфеля, если известны ожидаемая доходность, ставка без риска и стандартное отклонение доходности.

Задача №2. Заданы стандартное отклонение доходности рыночного индекса, доходность акции компании А, коэффициент корреляции между доходностями рыночного индекса и акциями компании А. Определить коэффициент бета акции компании А относительно рыночного индекса.

Задача №3. Представлены доходности бумаг А и В и рыночного индекса за пять лет. Написать уравнение SML для бумаг А и В относительно рыночного индекса, если задана ставка без риска. Определить ожидаемые доходности бумаг в следующем году, если известна ожидаемая доходность индекса. В расчётах использовать выборочные дисперсии и ковариации.

Задача №4. На основе представленной информации оценить степень риска предприятия; предложить мероприятия для стабилизации деятельности предприятия.

Задача №5. По приведенной карте потока процессов сборочного производства провести качественный анализ риска, выявив возможные рискованные ситуации.

Задача №6. Эксперты компании «АРС» определили показатели прибыли в зависимости от ситуации на рынке. Если существует риск (заданы вероятности реализации всех ситуаций), то какую стратегию следует считать оптимальной?

Задача №7. Необходимо выбрать наименее рискованный вариант вложения капитала по критерию математического ожидания, если известны результаты деятельности предприятия (прибыль).

Задача №8. Рассчитайте среднее ожидаемое значение, если заданы вероятности получения определённого уровня прибыли.

Задача №9. На основе представленных данных дать оценку вероятности наступления риска недопоставки или несвоевременной поставки материалов фирмой-поставщиком с помощью: 1) контент-анализа; 2) экономико-статистического метода.

Задача №10. Предприниматель занят изданием глянцевого журнала. Он решает вопрос об увеличении тиража конкретного журнала. Известны следующие данные: суммарные затраты, связанные с выпуском 1 журнала, предполагаемая новая (сниженная) цена журнала, число клиентов, которым направляется предложение о подписке по сниженной цене, затраты на рассылку предложения. Будут ли оправданы дополнительные расходы на увеличение тиража? Стоит ли предпринимателю рисковать?

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные для задач хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре.

## 6.2. Темы письменных работ

Письменные работы учебным планом не предусмотрены.

## 6.3. Процедура оценивания

Рейтинговый балл по БРС за работу в семестре по дисциплине не может превышать 100 баллов (min 51):  
 $S = TK + ПК + А$

Распределение количества баллов для получения зачета или экзамена:  
 ТК+ПК от 51 до 85; А от 0 до 15.

Если при изучении дисциплины учебным планом запланировано выполнение реферата, РГР, курсового проекта (работы), то для их оценки выделяется один ПК. Такие виды работ оцениваются от 15 до 25 баллов.

Сдача работ, запланированных учебным планом, является обязательным элементом, независимо от количества набранных баллов по другим видам ТК и ПК.

Независимо от результатов предыдущего этапа контроля в семестре (ТК или ПК), обучающийся допускается к следующему.

Если обучающийся в конце семестра не набрал минимальное количество баллов (51 балл), то для него обязательным становятся:

- ПК – РГР / курсовой проект (работа) / реферат, запланированный учебным планом. Если при изучении дисциплины учебным планом не установлено выполнение вышеперечисленных работ, то выполняется один ПК, предложенный

преподавателем (например, устный или письменный опрос, реферат, тестирование и т.п.);  
- ИК – сдача зачета или экзамена, в сроки, установленные расписанием промежуточной аттестации. Оценивание производится по пятибалльной шкале. В ведомости в графу «Экзаменационная оценка» выставляется оценка по результатам ИК.

Максимальное количество баллов за РГР / курсовой проект (работу) / реферат, запланированный учебным планом равно 25 (min 15). Пересчет баллов в оценку по пятибалльной шкале выполняется по таблице 1.

Таблица 1 – Пересчет баллов за реферат, РГР, курсовой проект (работу) по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл      Оценка по 5-ти бальной шкале

25-23	Отлично
22-19	Хорошо
18-15	Удовлетворительно
<15	Неудовлетворительно

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставления баллов за реферат, расчетно-графическую работу, курсовую работу (проект): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

Для расчета итоговой оценки по дисциплине необходимо итоговые баллы (S) перевести в пятибалльную шкалу с использованием таблицы 2.

Таблица 2 – Пересчет итоговых баллов дисциплины по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл

(итоговый балл по дисциплине)      Оценка по 5-ти бальной шкале

86-100	Отлично
68-85	Хорошо
51-67	Удовлетворительно
<51	Неудовлетворительно

Итоговый контроль (ИК) проводится в форме зачета или экзамена. Оценивание производится по 5-ти бальной шкале.

Оценка сформированности компетенций у обучающихся и выставление оценки по дисциплине ведется следующим образом : для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» и «не зачтено»; для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (86-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет

тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (68-85 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (51-67 баллов): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «не зачтено» (менее 51 балла): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ Донской ГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ Донской ГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Документы.

#### 6.4. Перечень видов оценочных средств

##### 1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.

##### 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене/зачете.

#### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 7.1. Рекомендуемая литература

###### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Владимирова А.В., Вильдяева Н.И.	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски: учебное пособие	Новочеркасск: , 2015,
Л1.2	Шапкин А. С., Шапкин В. А.	Экономические и финансовые риски : оценка, управление, портфель инвестиций: учебное пособие	Москва: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К°», 2021, <a href="https://e.lanbook.com/book/230105">https://e.lanbook.com/book/230105</a>

###### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Жакишева К. М.	Управление финансовыми рисками	Астана: КазАТУ, 2021, <a href="https://e.lanbook.com/book/234134">https://e.lanbook.com/book/234134</a>
Л2.2	Гришина В. Т., Бондаренко О. Г.	Управление коммерческим риском: учебное пособие	Москва: Дашков и К, 2021, <a href="https://e.lanbook.com/book/229946">https://e.lanbook.com/book/229946</a>

###### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. О.И. Викулова	Предпринимательские риски фирмы и управление ими: метод. указания по изуч. курса по дисц. "Предпринимательские риски фирмы и управление ими" для магистрантов направл. подготовки "Экономика"	Новочеркасск, 2022, <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=427722&amp;idb=0">http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=427722&amp;idb=0</a>

##### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	<a href="http://www.ngma.su">www.ngma.su</a>
7.2.2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам Раздел - Экономика	<a href="http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.76.4">http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.76.4</a>
7.2.3	Образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	<a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>
7.2.4	Электронная библиотека экономической и управленческой литературы	<a href="http://www.aup.ru/library/">http://www.aup.ru/library/</a>
7.2.5	Университетская информационная система Россия – база электронных ресурсов в области экономики, социологии, политологии	<a href="http://www.cir.ru">http://www.cir.ru</a>
7.2.6	Официальный сайт журнала «Экономика и предпринимательство»	<a href="http://www.intereconom.com/">http://www.intereconom.com/</a>
7.2.7	Научно-исследовательский журнал «Вектор экономики»	<a href="http://www.vectoreconomy.ru/">http://www.vectoreconomy.ru/</a>
7.2.8	Экономический научный журнал «Оценка инвестиций»	<a href="https://www.esm-invest.com/">https://www.esm-invest.com/</a>

**7.3 Перечень программного обеспечения**

7.3.1	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
-------	-----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

8.1	306	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекторное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 5 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	308	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекторное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 10 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>.

2.Предпринимательские риски фирмы и управление ими : метод. указания по изуч. курса по дисц. "Предпринимательские риски фирмы и управление ими" для магистрантов направл. подготовки "Экономика" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. О.И. Викулова. - Новочеркасск, 2022. - 17 с. - URL: [http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=427722&idb=0](http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=427722&idb=0).